İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI 2000

EKREM ELGİNKAN LİSESİ

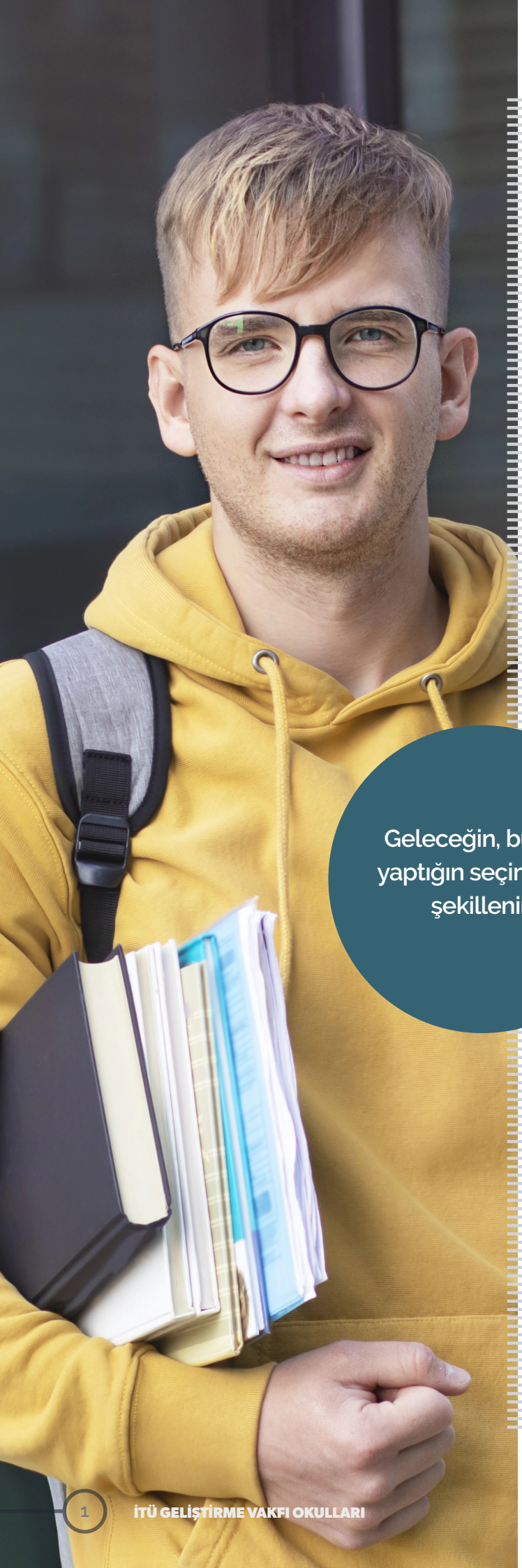
"Bugün lise kapısından içeri girerken geleceğinin bütün cevaplarını bilmiyor olabilirsin. Zaten hayatın güzelliği de biraz buradadır. Öğrenecek, değişecek, yeni insanlar tanıyacak ve zamanla kendi cevaplarını kendin bulacaksın"



LİSEYE MERHABA!

Liseye başlamak öğrencinin hayatında önemli bir geçiş dönemidir. Yeni bir ortam, farklı öğretmenler, yeni arkadaşlıklar ve artan sorumluluklar... Bütün bunlar, içerisinde heyecan, merak, kaygı gibi duyguları da barındırır. Bu süreçte "Acaba yapabilecek miyim?" düşüncesinin yaşanması da son derece doğaldır. Bütün bu süreçlere alışmak elbette ki zaman alacaktır. Bunun için aceleci davranmamak okula alışma sürecine pozitif katkı sağlayacaktır.

Eylül 2026



Geleceğin, bugün yaptığın seçimlerle şekillenir.

Yeni Okul Düzeni:

Derslerin çeşitliliği, öğretmenler, okulun kuralları ve işleyişi sizlere farklı gelebilir. Bir süre sonra bunun okuldaki rutininizin bir parçası olmaya başladığını gözlemleyeceksiniz.

Sosyal Çevre:

Yeni bir okul ortamı, yeni arkadaşlıklar. Arkadaşlık kurmak, yeni bir ortama uyum sağlamak, herkes için aynı hızda gerçekleşmez. Bu sebeple kendinize zaman tanımalı ve bu noktada adım atmak için ihtiyaç duyduğunuzda destek istemelisiniz.

Sorumluluk Alma:

Lise dönemi öğrencinin kendi kararlarını almada daha aktif rol üstlendiği, sorumluluklarını takip ettiği bir dönemdir. Bu konuda küçük adımlarla planlama yaparak adımlarınızı sağlam bir şekilde atabilirsiniz.

Akademik Beklentiler:

Ders sayılarındaki artış ve her ders için beklentilerin çeşitlendiğini fark edebilirsiniz. Neyi nasıl yapacağınıza dair sorularınız olabilir. Çalışma alışkanlıklarının lise ile yeniden değerlendirilmesi de önemli bir noktadır. Yoğun geçen LGS hazırlık sürecinin ardından "Biraz dinlenirim. 9. Sınıfta daha rahat olurum." gibi düşüncelere kapılırken, derslerin ve sorumlulukların arttığını fark edebilirsiniz. Önemli olan nokta, küçük ama düzenli adımlar atarak sorumluluklarını yerine getirmek ve çalışmaları daha sürdürülebilir hale getirmektir.

Bu noktada aşağıda yer alan sorular size yardımcı olabilir:

1) Neler güzel gitti? Neleri başardığımı düşünüyorum?
2) Hangi derslerde zorlandım?
3) Çalışma düzeninde neleri nasıl değiştirebilirim?
4) İhtiyacım olduğunda kimden destek alabilirim?

Beklentileri yerine getirmek konusunda zaman zaman zorlanılan dönemler olabilmektedir.

Bu dönemlerde işinize yarayabilecek birkaç tavsiye:

Gözlem yapmak

Okul işleyişi, ders düzeni, öğretmenlerin beklentileri ve kendi ihtiyaçlarınızı anlamak için zamana ihtiyacınız olabilir. Gözlem yaparak bu beklentiler ve ihtiyaçlar arasında bağ kurmanız daha kolay olacaktır.

Planlama yapmak

Önce kısa süreli, günlük sorumluluklarınızı (ödev, sınav, proje vb.) takip edebileceğiniz planlar yaparak işlerinizi son ana bırakmadan tamamlayabilirsiniz.

İletişim

Anlamadığınız, zorlandığınız bir konu ile ilgili öğretmeninizden, bir arkadaşınızdan veya rehber öğretmeninizden fikir alabilirsiniz.

Kıyaslamamak

Herkesin uyum ve öğrenme süreci farklıdır. Kendinizle ilgili değerlendirme yaparken kıyaslamalardan kaçınmanız kendi öğrenme sürecinize katkı sağlayacaktır.



UYUM SAĞLAMA SÜRECİ

Bazen okulun ilk günlerinde öğrenciler kendini yalnız ve çekingen hissedebilir. Yeni arkadaşlıklar kurmakta zorlanabilir, derslerin yoğunluğu karşısında şaşırabilir veya başarının düşeceği konusunda endişe edebilir. Yaşanan bu duygular geçiş dönemlerinde görülen doğal tepkilerdir. Kimi öğrenci ilk günden arkadaş edinebilir veya ders düzenine hemen alışabilirken, kimi öğrenci zaman içerisinde keşfederek ilerler. Bu duygular uzun süre devam ediyor, okul yaşamını belirgin bir şekilde zorlaştırıyorsa ve kendi başınıza baş etmekte güçlük çekiyorsanız rehber öğretmenden destek isteyebilirsiniz.

VELİLER İÇİN

Liseye başlangıç sadece öğrenci için değil aile için de yeni bir geçiş dönemidir. Öğrencinin artık daha fazla bağımsız olması gerekirken onu desteklemek ve kontrol etmek arasındaki dengeyi kurmak bazen zor olabilir. Bu uyum sürecinde temel hedef, onun yerine yapmak değil, yapabilmesi için yanında olmaktır.

Çocuğunuzla iletişim kurarken sadece not odaklı veya arkadaşlarıyla kıyaslayan cümleler kullanıldığında köprü kurmakta zorlanabilirsiniz. Bu tarz sorular yerine, gününün nasıl geçtiği, zorlandığı noktaların neler olduğu gibi hislerini paylaşma üzerine kurulu bir iletişim kanalı tercih edilebilir. Cümlelerinizde yapacağınız küçük değişiklikler ergenin dünyasında yaşanan büyük değişimlerin etkilerini hafifletecektir.

VELİLER İÇİN ÖNERİLER

01 Uyum için ona ve kendinize zaman tanımak: Yeni düzene alışmanın zaman istediğini unutmayalım. İlk haftalarda yaşanan aksaklıkları hemen bir "başarısızlık" olarak değerlendirmek uyum sürecine zarar verir.

02 Sadece notlara odaklanmak: Okul yaşamı bir bütün olarak ele alınmalıdır. Yeni arkadaşlıklar, yeni bir okul düzeni içerisinde çocuğunuzun destek ihtiyacı duyduğu konular olabilir. Sadece notlara odaklanmak yerine, okul yaşamına dair sohbetler etmek yararlı olabilir.

03 Ortaokuldaki ders başarısı ile kıyaslama yapmak: Pek çok veli çocuğunun ortaokulda notlarının yüksek olduğunu veya LGS'de yüksek puan aldığını belirterek liseye başlayınca neden düşüş yaşandığı konusunda endişelenir. Bu noktada lisedeki derslerin artması (örneğin, ortaokulda fen bilgisi dersi varken lisede fizik, kimya, biyoloji şeklinde ayrımın olması gibi), dersleri ve beklentileri anlama konusunda öğrencinin duyduğu zaman ihtiyacı göz ardı edilmemelidir. Akademik yaşamın beklentilerini zaman içerisinde kavrayan öğrenci kendi gelişim sürecinde ilerleyecektir.

04 Hemen çözüm sunmak: Ergenlik döneminde karar verme, risk değerlendirebilme tam anlamıyla olgunlaşmış durumda değildir. Çocuğunuz sizinle bir şey paylaştığında veya bir problemini anlattığında hemen çözüm üretmek yerine onu dinlemek, çözümün bir parçası haline getirmek önemlidir. Ergenlik döneminin en temel ihtiyaçlarından biri de anlaşıldığını hissetmektir.

05 Kıyaslama yapmak: Arkadaşlarıyla yapılan kıyaslamalar çocuğun kendi gelişimine odaklanmasının önüne geçmektedir. Kendi gelişim çizgisinde değerlendirmeler yapmak daha anlamlı olacaktır.



06 Bağımsızlığı desteklemek: Ergenlik döneminde çocuğun bağımsızlık isteği artar. Ancak var olan alışkanlıklar veli tarafından devam ettirildiğinde (ödev takibi, sınavların, verilen görevlerin takibi gibi) öğrencinin sorumluluk alması engellenir. Bu noktada öğrenciye alan açmak, sürecini kendisinin yönetmesine fırsat vermek sorumluluk gelişimi açısından önemlidir.

07 Rehber olmak: Liseye başladığında artık bütün sorumluluğun öğrencide olduğu, her şeyi kendisinin yapması gerektiği gibi bir düşünce yaygındır. Halbuki bağımsızlık isteyen ergenler aynı zamanda yol gösterecek yetişkinlere de ihtiyaç duyarlar. Görevlerini yerine getirmesini, sorumluluk almasını beklerken aynı zamanda destek istediklerinde de ebeveynlerinin yanlarında olduğunu hissettiklerinde daha güvenli bağlar kurarlar.

BEKLENTİLERİ DENGELEMEK

Her veli ve öğrencinin yeni bir eğitim dönemine başlarken beklentileri farklılık göstermektedir. Önemli olan burada beklentiler arasında bir denge oluşturmaktır. Elbette ki çocuğunun başarılı olmasını istemek veliler için son derece doğaldır. Ancak lisede sadece "Kaç puan aldı?" sorusuna odaklanmak yerine, ne kadar çaba gösterdiği, sorumluluklarını yerine getirip getiremediği, hatalarından ne kadar öğrenebildiği, öğrendiklerini ne kadar uygulayabildiği gibi noktalara odaklanmak oldukça önemlidir.

Unutulmamalıdır ki, başarı yalnızca alınan bir sonuç değil, öğrencinin geliştirdiği becerileri, gösterdiği çaba ve bu süreçte kazandığı bağımsızlıktan oluşan bir bütündür.

İŞ BİRLİĞİ

Bir öğrencinin okula uyumunda en önemli desteklerden biri, kendini güvende, anlaşılmış ve desteklenmiş hissetmesidir. Bütün bunları tek başına kendisinin gerçekleştirmesini beklemek mümkün olmayacaktır. Bu nedenle öğrencinin akademik, sosyal ve duygusal açıdan zorlandığını fark ettiğinizde beklemek yerine, okul ile iletişime geçmeniz hem sorunların büyüyerek çözümlenemez hale gelmesini engeller hem de öğrencinin sağlıklı bir şekilde çözüme kavuşmasını sağlar. En güçlü desteğin okul ve aile arasındaki işbirliği olduğu unutulmamalıdır.

Hazırlık - 9.Sınıflar Oryantasyon Programı

1.Hafta: 14-18 Eylül 2026

Tanışma - Sınıf içi Tanışma Etkinlikleri	Sınıf öğretmeni ve sınıf arkadaşları ile tanışma, öğretmen eşliğinde grup etkinlikleriyle sınıf içi etkileşimin artırılması
Okul Turu	Lisenin tanınması ve okul kurallarına dair genel bilgiler verilmesi
Back To School Müzik Bulmacası	Müzik ve enstrüman bilgilerinin grup içerisinde etkileşim halinde pekiştirilmesi
Back To School Görsel Sanatlar Afiş Çalışması	Grup çalışması doğasına uygun olarak yaratıcı fikirlerin, afiş tasarımlarında estetik bir anlayışla görselleştirilmesi
Back To School Oryantiring Yarışması (16 Eylül Çarşamba)	Verilen harita ve ipuçlarından yararlanarak belirlenen hedeflere ulaşılması; hareket ederek, keşfederek ve iş birliği içinde öğrenmenin desteklenmesi Yarışma İTÜ kampüsünde gerçekleşecektir.
Proje Hazırlama Yöntemleri	Bilimsel araştırma yöntemlerinin öğretilmesi ve projenin önemine dair bilgilendirme yapılması. Lisedeki çalışmaların amacı, yurt içi/yurt dışı örnekleri ve akademik yaşama katkısının anlatılması
Okul Kulüpleri Tanıtımı	Kulüp çalışmalarının amacı ve kulüp kuralları hakkında bilgilendirme yapılması
Google Classroom & İtugvonet Kullanımı	Lisede kullanılan dijital sistemlerin laboratuvar ortamında uygulamalı olarak tanıtılması

“Lise hayatına attığın bu ilk adım, yalnızca yeni bir okula başlamak değil; kendini tanıyacağın, yeteneklerini keşfedeceğin ve gelecekte kim olmak istediğine karar vereceğin yepyeni bir yolculuğun başlangıcıdır.”

Hazırlık - 9.Sınıflar Oryantasyon Programı

2.Hafta: **21-25 Eylül 2026**

Okul Kurallarını Nasıl Özümseriz?	Okul kurallarının sınıf içerisinde rehber öğretmenle birlikte drama etkinlikleriyle canlandırılması; empati kurarak ve yaşayarak içselleştirilmesi

3.Hafta: **28 Eylül - 02 Ekim 2026**

Akademik Dürüstlük Çalışmaları - I	Akademik dürüstlük tanımı ve önemi; bilimsel/akademik çalışmalarda bilgi kullanımı, kaynak tarama, kaynak gösterme ve etik bilgi kullanımı hakkında bilgilendirme yapılması

4.Hafta: **05 - 09 Ekim 2026**

Ders Çalışma Stratejileri	Öğrencilerin, rehber öğretmen eşliğinde kendi öğrenme stillerine uygun teknikleri keşfederek öğrenme süreçlerinin desteklenmesi
Akademik Dürüstlük Çalışmaları - II (Uygulama)	Bilimsel/akademik çalışmalarda bilgi kullanımı, kaynak tarama, kaynak gösterme ve etik bilgi kullanımının uygulanması



LİSEYE MERHABA PODCAST

Yeni bir okul, yeni arkadaşlar, yeni öğretmenler ve yepyeni bir dönem... Lise yolculuğu başlarken heyecan kadar merakın ve kafandaki soruların da artması çok doğal.

"Liseye Merhaba!" podcastimizde, liseye uyum sürecini daha yakından tanıyor; oryantasyon döneminde seni nelerin beklediğini, yeni okul ortamına nasıl daha kolay uyum sağlayabileceğini ve lise yıllarına daha güçlü bir başlangıç yapmak için nelere dikkat edebileceğini konuşuyoruz.

Belki aklındaki bazı soruların cevabı burada, belki de henüz düşünmediğin konular seni bekliyor.

Kulaklığını tak, QR kodu okut ve "Liseye Merhaba!" de. Çünkü yeni bir başlangıç, güzel bir yolculuğun ilk adımıdır.



İTÜ GVO ÖZEL EKREM ELGİNKAN LİSESİ

İTÜ Ayazağa Yerleşkesi Özel Ekrem Elginkan Lisesi Maslak / Sarıyer / İstanbul
Web : www.itugvo.k12.tr Tel : 0212 367 13 00
E-posta : lise@itugvo.k12.tr